

Propuesta Programa: Habilidades Sociales Básicas.

1. FUNDAMENTACIÓN

Consideramos necesario la creación del proyecto *“Prevención de la exclusión social y educativa con menores”*.

“Habilidades Sociales Básicas”, tiene como fin, introducir a los menores en tres de los pilares básicos de las Habilidades Sociales: empatía, comunicación y asertividad.

Pretendemos contribuir y colaborar, en la medida de nuestras posibilidades, a dar respuesta a esta necesidad, que ayude a consolidar y ampliar valores positivos, como la interiorización de habilidades sociales básicas para la prevención de actitudes violentas y la mejora de la convivencia entre iguales.

La intervención se realizará mediante el taller *“Habilidades Sociales: Empatía, Asertividad y Comunicación”* con los grupos de 4º, 5º y 6º de Primaria.

2. OBJETIVOS

2.1.- GENERALES

- Fomentar el desarrollo de habilidades sociales útiles para la prevención de la violencia.
- Desarrollar estrategias positivas para la resolución de conflictos.
- Favorecer y reforzar la comunicación.
- Estimular la empatía y la asertividad.

2.2.- ESPECÍFICOS

- Favorecer la comunicación por medio de la escucha y el diálogo.
- Analizar las limitaciones de una comunicación.
- Desarrollar técnicas de comunicación.
- Potenciar el aprendizaje de técnicas asertivas.
- Favorecer la empatía.
- Desarrollar la creatividad.
- Desarrollar conductas prosociales.

3. DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

El taller constará de cuatro sesiones de 45 minutos de duración y se llevará a cabo durante el curso escolar 2019/2020.

Este taller se va a realizar con los alumnos de 4º, 5º y 6º primaria. El centro de educación primaria donde se va a desarrollar es: CEIP Nuestra Señora del Buen Camino de San Román de los Montes.

4. METODOLOGÍA

La metodología será activa y participativa tratando así de conseguir el máximo grado posible de implicación de los participantes.

Estará basada principalmente en la dinámica de grupo, como forma de trabajo para facilitar aspectos fundamentales como la empatía y la reflexión personal y autocrítica, para aprender a trabajar en equipo de forma cooperativa.

Para que este método de trabajo sea efectivo será necesario crear un clima de respeto y cercanía que favorezca la expresión de sentimientos y emociones sin que surja el temor a la crítica de los compañeros y la consiguiente inhibición.