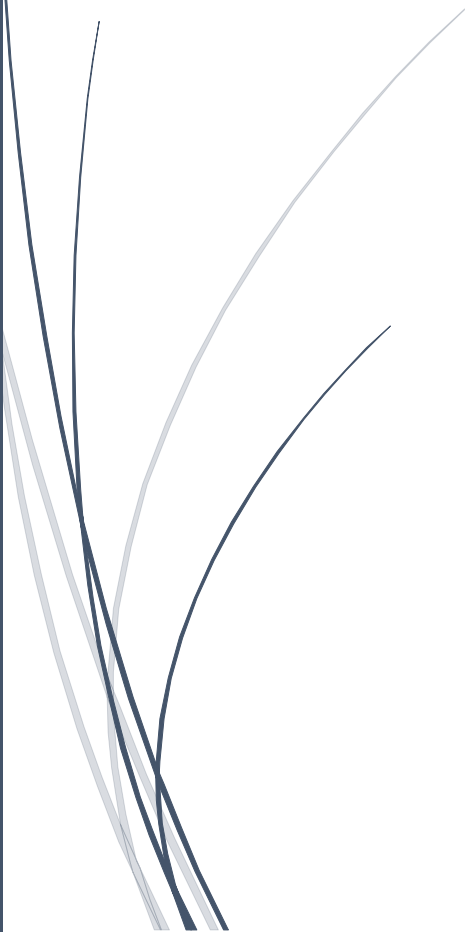


A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text 'CURSO 22-23'.

CURSO 22-23

# PLAN DE MEJORA

CEIP NTRA SRA DEL BUEN CAMINO  
SAN ROMÁN DE LOS MONTES

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right.

Fecha de aprobación 23/11/2022

## INDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. PROPUESTAS DE MEJORA Y OBJETIVOS.....	2
3. EVALUACIÓN.....	6

## 1. INTRODUCCIÓN

Siguiendo lo dispuesto en la Resolución de 22/06/2022 de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la Comunidad autónoma de Castilla la Mancha, el proyecto educativo incorporará un plan de mejora, que se revisará periódicamente, partiendo del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantearán las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

La finalidad de este plan es, en consecuencia, planificar procesos del centro educativo para reforzar aspectos positivos y modificar o eliminar los aspectos negativos resultantes del proceso de autoevaluación previo.

Este proceso de autoevaluación lo encontramos en la memoria anual del curso anterior en la que deben venir reflejados todos los ámbitos evaluados por el centro, haciendo hincapié en los resultados académicos de los alumnos.

El Plan de Mejora se estructura en una serie de propuestas de mejora que deben cumplir las siguientes características:

- Deben partir de la **autoevaluación** del centro.
- Deben ser contextualizadas y **coherentes con la PGA** del centro y con las características del alumnado.
- Deben ser **útiles** dando respuesta a los aspectos a mejorar o reforzar.
- Debe establecerse un **número reducido** de propuestas de mejora.
- Deben estar **priorizadas** en función de la influencia más inmediata en la mejora de los resultados del alumnado.
- Deben contar con el **mayor consenso** e implicación posible del profesorado.
- Deben ser **claras y precisas**.
- Su finalidad última debe ser **mejorar el aprendizaje del alumnado**.
- Deben tener **indicadores de logro** para evaluar periódicamente los resultados.
- Deben **planificarse** (responsables, tiempos, recursos...).
- Deben ser **abordables y realistas**.

## 2. PROPUESTAS DE MEJORA Y OBJETIVOS

PROPUESTAS DE MEJORA	OBEJTIVO	INDICADOR DE LOGRO	ACTUACIONES
Mejorar la competencia de los alumnos en las áreas de lengua y matemáticas	Aumentar las calificaciones y el número de aprobados en estas áreas en el curso escolar 22-23	Calificaciones de los alumnos de primaria	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realización de ejercicios de cálculo mental</li><li>2. Propuesta de actividades en las que se utilicen las operaciones básicas</li><li>3. Actividades que mejoren el vocabulario y la ortografía</li><li>4. Propuesta de actividades motivantes que mejoren la lectura y la comprensión</li></ol>

## PLAN DE MEJORA DEL ÁREA DE LENGUA

<b>OBJETIVO:</b>	Ampliar el vocabulario de los alumnos y alumnas. <i>(transversal al resto de las áreas)</i>
<b>INDICADOR DE LOGRO:</b>	Aumentar positivamente el resultado un 10% en la elaboración de redacciones, exposiciones orales y creaciones literarias.
<b>ACTUACIONES</b>	1.- Aumentar el tiempo diario dedicado a la adquisición de nuevo vocabulario y su comprensión.
	2.- Creación de fichas de vocabulario con sinónimos y antónimos.
	3.- Realización de “pasapalabra” y “tabú educativo”

TAREAS	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO TAREA			
1.1.- Buscar semanalmente nuevas palabras para aumentar el vocabulario.	Diaria.	Profesorado de Lengua	-Nº de fichas por semana. -Alumnos que han expuesto nuevas palabras.	Profesorado de Lengua	1	2	3	4
1.2.- Realizar de forma individual una ficha vocabulario con sinónimos/antónimos.	Durante todo el curso.	Profesorado de Lengua	-Número de alumnos que han realizado correctamente la ficha de vocabulario.	Profesorado de Lengua	1	2	3	4

<b>RECURSOS:</b>	diccionarios, diccionarios de sinónimos/antónimos, tablets, ordenadores.
<b>RESULTADO:</b>	

<i>Término</i>	
<b>Definición</b>	
<b>Ejemplo oración</b>	
<b>SINÓNIMOS</b>	<b>ANTÓNIMOS</b>
- - -	

Ejemplo:

<b>HOSTAL</b>	
<b>Definición</b>	Lugar parecido a un hotel, de menor categoría y precio.
<b>Ejemplo oración</b>	Visitamos la ciudad y pasamos la noche en un <b>hostal</b> .
<b>SINÓNIMOS</b>	<b>ANTÓNIMOS</b>
-Hotel -Albergue -Residencia	

## PLAN DE MEJORA DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS

<b>OBJETIVO:</b>	Mejorar las operaciones básicas
<b>INDICADOR DE LOGRO:</b>	Aumentar positivamente el resultado un 10% en la realización correcta de sumas, restas , multiplicaciones y divisiones
<b>ACTUACIONES</b>	1.- Realizar cálculo mental diariamente ( 5 minutos al día)
	2.- Repasar oralmente las tablas de multiplicar

TAREAS	TEMPORALIZACION	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DEL CONTROL	RESULTADO TAREA			
1.1. Calculo mental	Diaria. Todo el curso	Profesorado de Matemáticas	-Nº de aciertos	Profesorado de Matemáticas	1	2	3	4
1.2.- Tablas de multiplicar	Diaria. Todo el curso	Profesorado de Matemáticas	-Nº de aciertos	Profesorado de Matemáticas	1	2	3	4

<b>RECURSOS:</b>	Tablets, ordenadores.
<b>RESULTADO:</b>	

### 3. EVALUACIÓN

La evaluación del presente Plan de Mejora tiene como finalidad valorar si las acciones planificadas están desarrollándose conforme a lo previsto y qué grado de consecución de resultados se está alcanzando con su puesta en práctica. Sirve también para detectar las acciones que no estén promoviendo la mejora esperada para reconducir o eliminar dichas acciones.

En el resultado de la tarea se establece el grado de consecución de la tarea. Se utilizarán estos porcentajes:

1. Cumplimiento entre 0 y 25%
2. Cumplimiento entre 25% y 50%
3. Cumplimiento entre 50% y 75%
4. Cumplimiento entre 75% y 100%

Esta evaluación se realizará por parte del responsable del Plan de Mejora al término de cada trimestre, teniendo especial consideración la evaluación que se realice a final de curso que servirá como punto de partida para el curso siguiente.

Además de instrumentos objetivos como pueden ser los resultados académicos de los alumnos, el análisis de las evaluaciones externas o el grado de consecución de cada acción de mejora a través de los indicadores de logro de cada acción, podrán utilizarse cuestionarios de valoración y/o satisfacción a los docentes.