ECOAUDITORIA CUESTIONARIO 20/01/2021

APARTADOS DE INVESTIGACIÓN

1. RESIDUOS

En cuanto a lo que se refiere al centro y al entorno familiar, se observa que sí hay contenedores de reciclaje en los dos ámbitos, pero que hay ciertos tipos de residuos **que NO se reciclan como son : cartuchos de tinta , ropa , móviles latas y vidrio.**

Residuos orgánicos , pilas, cartón, papel y envases de plástico sí.

En general los alumnos consideran que el colegio está limpio y que ellos contribuyen a ello con pequeñas acciones : reciclando y reutilizando materiales . También son conocedores de los problemas que provocan los residuos en la naturaleza.

1. CAMBIO CLIMÁTICO

En éste aspecto referido al cambio climático, se extrae de la encuesta realizada al alumno que en condiciones normales sin covid-19, si se mantienen puertas y ventanas cerradas , para aprovechar la calefacción . Ahora de forma excepcional esto es inviable debido a la pandemia.

La mayoría del alumnado coincide en que las luces y aparatos eléctricos se encienden sólo cuando es necesario.

Los medios de transporte más utilizados son el coche , bicicleta y caminar.

Todos coinciden en que **NO se usan combustibles alternativos como electricidad** y la mayoría del alumnado **nunca ha participado en movilizaciones de concienciación sobre el cambio climático**.

1. BIODIVERSIDAD

En éste apartado el alumnado valora de los beneficios que tiene la biodiversidad, valoran y respetan la riqueza medioambiental, cuidando y protegiendo su entorno más próximo.

Sí cuidan los hábitos , para la vida silvestre y **destacan la inexistencia de hábitats para pájaros en su entorno o alrededores.**

**Señalar** **que no se ha realizado un estudio sobre la biodiversidad existente en el centro escolar o en la zona más próxima.**

1. AGUA , SANEAMIENTO E HIGIENE

El alumnado conoce muy bien los métodos correctos para ahorrar agua y su importancia en el planeta.

Hacen un uso correcto del agua en el centro escolar y en su casa.

**Destacan que los baños no están diseñados para reducir el desperdicio de agua ( como sistemas de ahorro en los grifos o en la cisterna).**

**También señalar que no hay una persona ni en el centro escolar ni en casa que compruebe cuánta agua se gasta o se ahorra.**